



**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS Y ENSEÑANZAS DEPORTIVAS DE GRADO
MEDIO Y FORMACIONES DEPORTIVAS DE NIVEL I**
Convocatoria de 27 de junio (ORDEN EDU/340/2012, de 17 de mayo, B.O.C. y L. 22 de mayo)

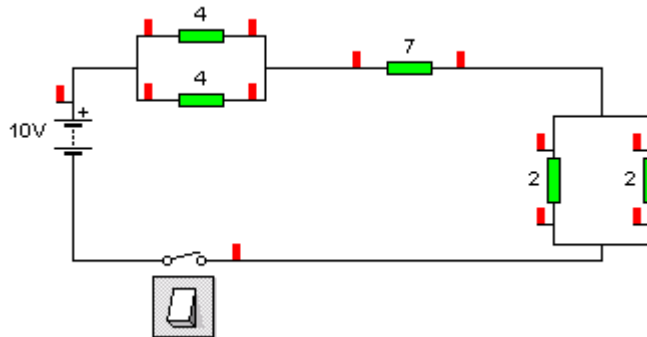
PARTE CIENTÍFICO - TÉCNICA

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS: NOMBRE: DNI: CENTRO EDUCATIVO:	

PARTE CIENTÍFICO - TÉCNICA

PROBLEMAS

1. Un automóvil parte del reposo y en 10 s. su velocidad es 72km/h. ¿Cuál es su velocidad en m/s? ¿Cuánto vale su aceleración?
2. En el circuito siguiente, calcular la resistencia total equivalente, la tensión y la intensidad en todas las resistencias:



CUESTIONES

1. Describa la anatomía del aparato respiratorio y su funcionamiento.
2. ¿Qué se entiende por fuentes de energía renovables y fuentes de energía no renovables? Ponga tres ejemplos de cada una de ellas.
3. ¿Qué es una palanca? Explique las características de los tipos de palanca que conozca. Ponga dos ejemplos de cada uno.
4. Cuando trabajamos con un ordenador, para guardar los datos de forma permanente, se emplean dispositivos de almacenamiento. Indique los tipos de dispositivos de almacenamiento y ponga ejemplos de cada uno de los tipos.



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

DNI:

CENTRO EDUCATIVO:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- La valoración total es de **10 puntos**.
PROBLEMAS: **4 puntos**. PROBLEMA 1: 2 puntos
PROBLEMA 2: 2 puntos

CUESTIONES: **6 puntos**. CUESTIÓN 1: 1,75 puntos
CUESTIÓN 2: 1,75 puntos
CUESTIÓN 3: 1,50 puntos
CUESTIÓN 4: 1 PUNTO
- Se evaluará la comprensión de los conceptos básicos y el dominio de la terminología científica.
- El planteamiento correcto de la resolución se ponderará como mínimo en un 60%.
- La exactitud de los resultados se ponderará con un 30% de la calificación de ese problema, valorándose fundamentalmente los órdenes de magnitud de los resultados y las unidades en las que se expresa.
- Otros tipos de valoraciones como puede ser la claridad y pulcritud en la presentación y la corrección ortográfica se ponderarán con el 10% restante.