



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA
DIRECCIÓN GENERAL DE ORDENACIÓN ACADÉMICA E INNOVACIÓN EDUCATIVA

PRUEBA PARA LA OBTENCIÓN DIRECTA DEL TÍTULO DE GRADUADO O GRADUADA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Convocatoria de junio de 2017

Centro donde se realiza la prueba:

Localidad del centro:

CEPA: _____

Datos de la persona aspirante

Apellidos: _____

Nombre: _____

DNI/NIE/Otro: _____

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN

Ejercicio de Lengua extranjera: Alemán

Puntuación de la parte: /10

El/La interesado/a _____

El/La corrector/a del ejercicio _____

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL EJERCICIO DE ALEMÁN

El ejercicio de Lengua extranjera se califica con un **máximo de 10 puntos**. La puntuación obtenida se sumará a la del ejercicio de Lengua Castellana y Literatura para obtener la puntuación total del Ámbito de Comunicación.

El ejercicio de Lengua extranjera consta de **tres partes**.

La primera comprende un texto breve y cinco cuestiones de **comprensión**. Las preguntas sobre el texto se califican hasta un máximo de 0,8 puntos cada una de ellas, siendo la puntuación total de este apartado de **4 puntos**, si se contestan todas las cuestiones correctamente.

La segunda parte incluye varios ejercicios de **conocimiento de la lengua**. Consta de un supuesto a completar y se califica con un máximo de 0,2 puntos cada uno a partir del segundo acierto. La puntuación total del apartado es de **3 puntos**, si se contestan todas las cuestiones correctamente.

La tercera parte es un ejercicio de **expresión escrita** que se califica con **3 puntos**. El texto redactado por la persona aspirante tendrá que incluir las respuestas a las indicaciones planteadas en esta parte del ejercicio. La claridad, coherencia y estructura de la exposición así como el vocabulario propio del tema propuesto, la gramática y la correcta presentación serán puntos a evaluar.

Orientaciones específicas

EJERCICIO	PUNTUACIÓN MÁXIMA	CRITERIOS
1 COMPRENSIÓN LECTORA	4 puntos	Se valora la corrección gramatical del contenido y de la expresión, el uso de frases completas y con sentido, así como la redacción autónoma de las mismas. No se dará por válida una sola palabra como respuesta. Se pide ajustarse a las preguntas planteadas utilizando información del texto. No se debe copiar literalmente frases completas o fragmentos del mismo.
2 CONOCIMIENTO DE LA LENGUA	3 puntos	Para cada uno de los supuestos planteados se valora la corrección gramatical, ortográfica y léxica.
3 EXPRESIÓN ESCRITA	3 puntos	Se valoran los siguientes aspectos: <ul style="list-style-type: none"> • Presentación: legibilidad, claridad, orden y limpieza. • Corrección ortográfica y gramatical. • Manejo del texto: contenido, tipo de texto y extensión. • Coherencia y cohesión del texto siguiendo una estructura lógica. • Riqueza de vocabulario y uso de estructuras adecuadas.

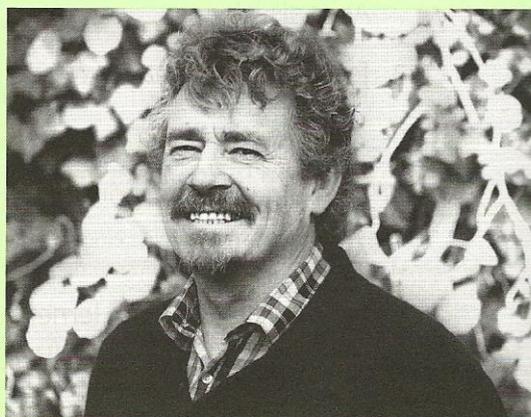
1. COMPRENSIÓN LECTORA

Los padres de Óliver cuentan cómo fue su juventud

Olivers Eltern erzählen. Lies und ordne zu.



Mit 15 interessierte ich mich sehr für Filme. Aber ich durfte nicht so oft ins Kino gehen. Manchmal hatte ich ein wenig Taschengeld übrig, und da konnte ich mir dann heimlich einen Film anschauen. Ich musste aufpassen, dass es niemand merkt. Ich gehe auch heute noch sehr gern ins Kino, aber nicht mehr heimlich.



Mit 15 wollte ich nicht mehr in die Schule gehen. Ich wollte nur Fußball spielen. Mein Traum war, ins Internat von Bayern München zu kommen und später Fußballspieler zu werden. Aber meine Eltern waren dagegen. „Du musst das Abitur machen, einen richtigen Beruf lernen ...“, sagten sie zu mir. Also musste ich weiter in die Schule, aber ich hatte keine Lust zu lernen.

Lee los textos y contesta a las siguientes preguntas. (4 puntos)

- Welchen Traum hatte Olivers Vater, als er 15 war? (0,8 puntos)
- Waren seine Eltern davon begeistert? Warum (nicht)? (0,8 puntos)
- Welches Hobby hatte Olivers Mutter, als sie 15 war? (0,8 puntos)
- Was konnte sie machen, wenn sie ein bisschen Taschengeld hatte? (0,8 puntos)
- Geht Olivers Mutter heute immer noch ins Kino? (0,8 puntos)

2. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA

Completa el ejercicio escribiendo los verbos en perfecto. Se trata de un diálogo en que un amigo le cuenta al otro lo que les sucedió a *Lukas y Hektor* en el parque. (3 puntos)

- Gestern _____ Lukas und Hektor wieder im Park _____ (*sein*). Meistens bleiben sie eine Stunde, aber gestern _____ sie viel länger _____ (*bleiben*). Lukas' Mutter war ganz sauer.
- ✓ Warum? Was _____ (*passieren*)?
- Lukas _____ Hektor seinen Ball _____ (*geben*) und dann haben sie zusammen gespielt. Aber plötzlich _____ Hektor den Ball _____ (*verlieren*) und _____ immer weiter in den Park _____ (*laufen*). Lukas _____ Hektor nicht mehr _____ (*sehen*). Er _____ ihn lange _____ (*suchen*). Am Ende *hat* er ihn auch *gefunden*.
- ✓ Zum Glück!

3. EXPRESIÓN ESCRITA

Elige una de las dos opciones propuestas y desarrolla una composición escrita de una extensión aproximada de 50 palabras. (3 puntos)

a. Schreib deinem Freund /deiner Freundin aus Deutschland einen Brief. Gib folgende Informationen an: 1. Wo wohnst du? 2. Hast du ein eigenes Zimmer? 3. Was gibt es in deinem Zimmer? 4. Wo stehen die Möbel? 5. Wie findest du dein Zimmer?

b. Wie war deine letzte Geburtstagsparty? Erzähl: 1. Wann war die Party? 2. Wo seid ihr gewesen? 3. Was habt ihr gegessen? 4. Was ist passiert? 5. Was haben dir deine Freunde geschenkt? 6. Wie lange sind deine Freunde geblieben?