



**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO
EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA DESTINADAS A
PERSONAS MAYORES DE DIECIOCHO AÑOS EN LA COMUNIDAD
AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA**

CUESTIONARIO CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE 2018

DNI	<input type="text"/>	Nombre	<input type="text"/>
Apellidos	<input type="text"/>		
Centro de Examen	<input type="text"/>		

ÁMBITO DE LA COMUNICACIÓN

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Instrucciones Generales:

- *Duración del ejercicio: 1 hora.*
- *Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización de la prueba.*
- *Realice cada ejercicio en los espacios reservados para ello a continuación de cada pregunta y entregue este cuadernillo completo al finalizar la prueba.*
- *Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados.*
- *Cuide la presentación y la ortografía. Se descontará hasta un punto y medio de la nota final por faltas de ortografía. (0'1 por cada falta, hasta un máximo de 1'5 puntos)*
- *Revise la prueba antes de entregarla.*

Criterios de calificación:

Este ejercicio se calificará numéricamente entre 0 y 10.

Nota: Para superar la materia de Lengua Castellana y Literatura correspondiente al Ámbito de la Comunicación, deberá obtener una puntuación mínima de cinco puntos.

COMPRESIÓN LECTORA:

Lea el siguiente texto y conteste las preguntas:

Cuando saltaron la tapia del Indiano, Daniel, el Mochuelo, tenía el corazón en la garganta. En verdad, no sentía apetito de manzanas ni de ninguna otra cosa que no fuera tomar el pulso a una cosa prohibida. Roque, el Moñigo, fue el primero en dejarse caer del otro lado de la **tapia**. Lo hizo blandamente, con una **armonía** y una elegancia casi felinas, como si sus rodillas y sus ingles estuvieran montadas sobre muelles. Después les hizo señas con la mano, desde detrás de un árbol, para que se apresurasen. Pero lo único que se apresuraba de Daniel, el Mochuelo, era el corazón, que bailaba como un loco desatado. Notaba los miembros envarados y una oscura aprensión mermaba su natural **osadía**. Germán, el Tiñoso, saltó el segundo, y Daniel, el Mochuelo, el último.

En cierto modo, la conciencia del Mochuelo estaba tranquila. Por la mañana había preguntado a Don José, el cura, que era un gran santo:

-Señor cura, ¿es pecado robar manzanas a un rico?

Don José había meditado un momento antes de clavar sus ojillos, como puntas de alfileres, en él:

-Según, hijo. Si el robado es muy rico, muy rico y el ladrón está en caso de extrema necesidad y coge una manzanita para no morir de hambre, Dios es comprensivo y **misericordioso** y sabrá disculparle.

Daniel, el Mochuelo, quedó apaciguado interiormente. Gerardo, el Indiano, era muy rico, muy rico, y, en cuanto a él, ¿no podría sobrevenirle una desgracia como a Pepe, el Cabezón, que se había vuelto **raqúitico** por falta de vitaminas y Don Ricardo, el médico, le dijo que comiera muchas manzanas si quería curarse? ¿Quién le aseguraba que si no comía las manzanas del Indiano no le acaecería una desgracia semejante a la que aquejaba a Pepe, el Cabezón? Al pensar en esto, Daniel, el Mochuelo, se sentía más aliviado.

Fragmento de *El Camino* de Miguel Delibes.



EJERCICIOS

1) Haga un breve resumen del contenido del texto (5 ó 6 líneas):

(1 punto)

2) Indique, con una “X” en la columna de la izquierda, qué modalidad textual presenta el texto que ha leído.

(0,25 puntos)

<input type="checkbox"/>	Narración
<input type="checkbox"/>	Descripción
<input type="checkbox"/>	Exposición
<input type="checkbox"/>	Argumentación

3) Justifique la respuesta anterior con ejemplos concretos extraídos del texto.

(0,5 puntos)

4) Indique un sinónimo para cada una de las siguientes palabras. Las encontrará también señaladas en negrita en el texto con el fin de que pueda apreciar mejor su sentido:

(0,75 puntos) (0,15 c/u)

a)	Tapia	
b)	Armonía	
c)	Osadía	
d)	Misericordioso	
e)	Raquítico	

MORFOSINTAXIS:

5) Busque en el texto un ejemplo de:

(0,75 puntos) (0,15 c/u)

a)	Perífrasis verbal	
b)	Sustantivo diminutivo	
c)	Verbo copulativo	
d)	Pronombre interrogativo	
e)	Adverbio comparativo	

6) Relacione las formas verbales que aparecen subrayadas en el texto con el tiempo y/o modo correspondientes:

(0,5 puntos) (0,1 c/u)

A	Saltaron
B	Tenía
C	Estuvieran
D	Había meditado
E	Acaecería

	Condicional Simple
	Pretérito Perfecto Simple
	Pretérito Pluscuamperfecto de Indicativo
	Pretérito Imperfecto de Subjuntivo
	Pretérito Imperfecto de Indicativo



- 7) De entre las opciones propuestas, señale con una “X” en la columna de la izquierda, cuál es la función sintáctica de los elementos subrayados en cada una de las siguientes oraciones:

(1,5 puntos) (0,15 c/u)

Importante: Aciertos – errores/2

- a) Alberto fue convocado al último partido por el nuevo entrenador.

	Sujeto
	Complemento de régimen verbal
	Complemento circunstancial de causa
	Complemento agente

- b) A los vecinos les parecía preocupante el estado de la carretera.

	Sujeto
	Complemento directo
	Complemento indirecto
	Complemento de régimen verbal

- c) Los periodistas han premiado a los mejores deportistas del año.

	Complemento de régimen verbal
	Complemento circunstancial de tiempo
	Complemento del nombre
	Complemento Directo

- d) Los periodistas han premiado a los mejores deportistas del año.

	Complemento directo
	Complemento indirecto
	Complemento de régimen verbal
	Complemento agente

- e) El vecino del tercero ha sido denunciado por escándalo público.

	Complemento directo
	Complemento agente
	Complemento circunstancial de causa
	Complemento de régimen verbal

f) Hemos de pensar muy seriamente en el futuro de la empresa.

Complemento circunstancial de lugar
Complemento de régimen verbal
Complemento directo
Sujeto

g) Los apuntes de historia se los he prestado a Marta para el examen de recuperación:

Sujeto
Atributo
Complemento agente
Complemento directo

h) Los protagonistas de la obra estuvieron horribles para los críticos.

Complemento circunstancial de modo
Complemento directo
Atributo
Complemento predicativo

i) Esta mañana se nos ha vuelto a estropear la lavadora.

Complemento directo
Sujeto
Aposición
Complemento circunstancial de instrumento

j) Esa anciana camina muy rápido.

Complemento directo
Complemento predicativo
Complemento circunstancial de modo
Complemento circunstancial de tiempo



8) De entre las opciones propuestas, señale con una "X" en la columna de la izquierda, cuál es la correcta:

(1 punto) (0,2 c/u)

a) Aún no _____ encontrado las explicaciones _____ sus dudas.

<input type="checkbox"/>	a / ha
<input type="checkbox"/>	ha / ha
<input type="checkbox"/>	a / a
<input type="checkbox"/>	ha / a

b) _____ si es que sigues sin _____ entendido lo que ha pasado.

<input type="checkbox"/>	Haber / a ver
<input type="checkbox"/>	Haber / aver
<input type="checkbox"/>	A ver / haber
<input type="checkbox"/>	Aver / a ver

c) El meteorólogo _____ muy preocupante que _____ de nuevo tormenta.

<input type="checkbox"/>	halla / haya
<input type="checkbox"/>	halla / aya
<input type="checkbox"/>	haya / halla
<input type="checkbox"/>	haya / haya

d) No _____ usted a saltar sin ayuda la _____.

<input type="checkbox"/>	vaya / baya
<input type="checkbox"/>	valla / vaya
<input type="checkbox"/>	vaya / valla
<input type="checkbox"/>	valla / baya

e) Pregúntale _____ no fue a la excursión, a ver si así entendemos el _____ de su berrinche.

<input type="checkbox"/>	porque / porqué
<input type="checkbox"/>	porqué / por qué
<input type="checkbox"/>	por que / porque
<input type="checkbox"/>	por qué / porqué

LITERATURA:

9) Relacione cada autor con su época y con su obra literaria:

(1 punto) (0,1 c/u)

A	Miguel Delibes
B	Fernando de Rojas
C	Lope de Vega
D	Gustavo Adolfo Bécquer
E	Federico García Lorca

	<i>La Celestina</i>
	<i>Rimas y Leyendas</i>
	<i>La sombra del ciprés es alargada</i>
	<i>La Casa de Bernarda Alba</i>
	<i>Fuenteovejuna</i>

	Barroco
	Literatura de Posguerra
	Generación del 27
	Romanticismo
	Prerrenacimiento, siglo XV

10) Indique una obra escrita por cada uno de los siguientes autores:

(0,75 puntos) (0,15 c/u)

a)	Camilo José Cela	
b)	Leopoldo Alas Clarín	
c)	Antonio Machado	
d)	José Zorrilla	
e)	Miguel de Cervantes	



Castilla-La Mancha

Consejería de Educación,
Cultura y Deportes

REDACCIÓN:

- 11) **¿El fin justifica los medios? ¿Qué le parece el punto de vista mantenido por Don José, el cura, acerca de si es o no es pecado robar manzanas a un rico? Justifique su respuesta elaborando un texto de unas 10-15 líneas. Por favor, tenga en cuenta la ortografía y la coherencia interna del texto, realizando, si lo considera necesario, un borrador.**

(2 puntos)

